



Fundusze Europejskie
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



PODKARPACKIE
przestrzeń otwarta

**Załącznik nr7 Szczegółowy harmonogram udzielanego wsparcia/działań w projekcie
SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA**

Nazwa Beneficjenta: Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Powiatu Kolbuszowskiego NIL

Nr Projektu: FEPK.07.04-IP.01-0039/23

Tytuł Projektu: Nowe kwalifikacje – lepsze jutro. Zindywidualizowany program wsparcia osób pracujących z terenu województwa podkarpackiego

Za okres: 08.01.2025r. do 07.04.2025r.

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/ działania	Godziny udzielania wsparcia/ działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działań na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	STAŻ ZAWODOWY	08.01.2025- 07.04.2025	7:30-15:30	ul. Kasztanowa 20, 36- 130 Raniżów; pracownia konserwatorska, praca wyjazdowa w obiektach zabytkowych	WIAŁECK-LACH Konserwacja Dzieł Sztuki Elżbieta Wiaćek-Lach ul. Kasztanowa 20, 36-130 Raniżów	1	https://www.nil.kolbuszowa.pl/ projekty/nowe-kwalifikacje- lepsze-jutro

PREZES ZARZĄDU

03.01.2025r.....

Data i podpis osoby sporządzającej

03.01.2025r.....

Data i podpis osoby upoważnionej

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staż, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjnych/no- edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno- gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci i przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów.
² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.